

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.9 Аудит

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Абдукаримова Людмила Георгиевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	38
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	39

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
<p>- В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>- В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		6	7	8	6	7	8
1	Контроль и ревизия		+			+	
2	Ознакомительная практика	+			+		
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Аудит» изучается в 6, 7 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	324	324
Контактная работа	134	78
Лекции (Лекции)	60	36
Практические (Практ. раб.)	74	42
Самостоятельная работа (СР)	154	210
Экзамен	36	36
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
6 семестр								
1	Роль аудита в развитии функции контроля	2	2	2	2	8	10	Собеседование/ устный опрос
2	Сущность аудита и его задачи.	2	2	4	2	4	10	Собеседование/ устный опрос; Тестирование
3	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	4	2	4	2	4	10	Тестирование
4	Профессиональная этика и стандарты аудиторской деятельности.	2	2	2	2	4	10	Выступление с докладом, рефератом; Тестирование
5	Организация подготовки аудиторской проверки	2	2	6	4	10	12	Тестирование; Собеседование/ устный опрос
6	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	4	2	6	4	12	12	Решение ситуационных задач

7	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	4	2	6	4	12	12	Выступление с докладом, рефератом
8	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.	4	2	6	2	10	16	Собеседование/ устный опрос; Тестирование
9	Подготовка аудиторского заключения.	4	2	6	2	10	10	Собеседование/ устный опрос; Тестирование
7 семестр								
10	Аудит общих документов	4	4	6	4	12	16	Тестирование; Собеседование/ устный опрос
11	Аудиторская проверка учета внеоборотных активов	4	2	4	2	12	16	Тестирование
12	Аудиторская проверка учета оборотных активов	6	2	4	2	12	16	Выступление с докладом, рефератом; Тестирование
13	Аудиторская проверка расчетных операций	4	4	6	4	10	16	Тестирование
14	Аудиторская проверка учета финансовых вложений, кредитов и займов	6	2	4	2	12	16	Тестирование; Собеседование/ устный опрос
15	Аудиторская проверка учета расчетов по налогам и сборам	4	2	4	2	12	12	Тестирование
16	Аудиторская проверка финансовых результатов и использования прибыли.	4	2	4	2	10	16	Тестирование

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля (ПК-2)

Лекция.

Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России.

Практическое занятие.

1. Финансовый контроль и аудит в Российской Федерации
2. Классификация контроля.
3. Возникновение и развитие аудита

Задания для самостоятельной работы.

1. Роль, формы и функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.
3. Роль аудита в обеспечении стабильности и подлинности экономического развития.
4. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в Российской Федерации.
5. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.
6. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции.
7. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии.
8. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Японии.
9. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Швеции.
10. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в США.
11. Перспективы развития аудита в РФ.
12. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Сущность аудита и его задачи. (ПК-2)

Лекция.

Сущность аудита. Цель и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний: общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит, аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий аудит), первоначальный и повторяющийся аудит, обязательный и инициативный аудит. Экономические субъекты подлежащие аудиту. Услуги, сопутствующие аудиту: обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляция финансовой информации. Прочие услуги связанные с аудиторской деятельностью: постановка и восстановление бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности, ведение бухгалтерского учета, автоматизация бухгалтерского учета, консультирование, экономический анализ, издание и распространение литературы по учету, аудиту и экономическому анализу, разработка экономических рекомендаций, представление интересов хозяйствующего субъекта, анализ и разработка инвестиционных проектов, оценка имущества, экспертиза по поручению правоохранительных органов и др.

Практическое занятие.

1. Необходимость и сущность аудита
2. Цели и задачи аудита
3. Виды и классификация аудита
4. Экономические субъекты подлежащие обязательному аудиту.

Задания для самостоятельной работы.

1. Полицейская теория аудита
2. Теория аудита «подтверждения кредитоспособности»
3. Теория модератора
4. Квазикритическая теория аудита
5. Теория агентов
6. Социальная теория аудита
7. Постулаты аудита

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. (ПК-2)

Лекция.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Саморегулируемые организации аудиторов в России. Требования к саморегулируемым организациям аудита.

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Практическое занятие.

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
2. Государственное регулирование аудиторской деятельности
3. Саморегулирование аудиторской деятельности
4. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов
5. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций
6. Права и обязанности аудируемых лиц.

Задания для самостоятельной работы.

1. Саморегулируемые организации аудиторов.
2. Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.
3. Значение Федерального закона «О саморегулируемых объединениях».
4. Значение Федерального закона «Об аудиторской деятельности».

Тема 4. Профессиональная этика и стандарты аудиторской деятельности. (ПК-2)

Лекция.

Профессиональный кодекс этики и поведения. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.

Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской –фирмы. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора.

Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов.

Практическое занятие.

1. Принципы аудита.
2. Этика аудита.
3. Контроль качества аудиторской деятельности.
4. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
5. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита
6. Понятие и виды аудиторских стандартов.
7. Международные стандарты аудита.
8. Стандарты саморегулируемой организации аудиторов
9. Внутренние стандарты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методы оценки независимости.
2. Кодекс профессиональной этики в США.
3. Британский этический кодекс.
4. Кодекс этики аудиторов России.
5. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
6. Состав, структура и содержание международных стандартов аудита.
7. Формирование системы стандартов аудиторской деятельности в Российской Федерации.
8. Внешний и внутренний контроль качества аудита

9. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Организация подготовки аудиторской проверки (ПК-2)

Лекция.

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо о проведении аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы объема аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Этапы аудиторской проверки.

Практическое занятие.

1. Выбор аудиторской организации экономическим субъектом.
2. Выбор экономического субъекта аудиторской организацией.
3. Письмо о проведении аудита.
4. Договор на оказание аудиторских услуг.
5. Оценка стоимости аудиторских услуг.
6. Объем аудиторской проверки.
7. Этапы аудиторской проверки.
8. Планирование аудита.

Задания для самостоятельной работы.

1. Роль и значение предварительного планирования аудита.
2. Договор в аудиторской деятельности.
3. Порядок составления плана и программы аудита.
4. Решение ситуационных задач.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности (ПК-2)

Лекция.

Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности. Риск неотъемлемый. Риск средств контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

Практическое занятие.

1. Понятие существенности и использование его в проведении аудиторских проверок.
2. Факторы влияющие на существенность.
3. Понятие риск и его использование в аудиторской деятельности.
4. Виды аудиторских рисков и порядок их оценки.
5. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки.
6. Статистическая аудиторская выборка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определение существенности.
2. Определение аудиторского риска.
3. Определение объема аудиторской выборки
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки (ПК-2)

Лекция.

Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Элементы системы внутреннего контроля. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

Практическое занятие.

1. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета.
2. Изучение и оценка системы внутреннего контроля.
3. Использование работы внутреннего аудитора.
4. Использование работы специализированной организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка вопросника по оценке системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. (ПК-2)

Лекция.

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба некомпетентными действиями аудитора. Виды аудиторских доказательств. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов.

Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, подтверждение, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Оценка собранных доказательств.

Практическое занятие.

1. Аудиторские доказательства.
2. Основные методы аудита.
3. Источники и методы получения аудиторских доказательств.
4. Аудиторские процедуры.
5. Аналитические процедуры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Документирование аудита.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Подготовка аудиторского заключения. (ПК-2)

Лекция.

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Немодифицированное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности.

Практическое занятие.

1. Специальные аспекты аудиторской проверки.
2. Сообщение информации полученной по результатам аудита.
3. Виды аудиторских заключений, структура, порядок представления.
4. Даты подписания аудиторского заключения и отражения в нем последующих событий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сообщение информации полученной по результатам аудита.
2. Составление аудиторского заключения.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Аудит общих документов (ПК-2)

Лекция.

Аудит системы управления предприятия. Цели проверки и источники информации. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Анализ технической и экономической политики организации и оценка ее финансового положения.

Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия. Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки.

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговой инспекции, внебюджетных фондах, протоколы собраний, документы приватизации, патенты для субъектов малого предпринимательства, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения. Внутренние положения и др. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала, паевого фонда. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности. Обобщение результатов проверки.

Практическое занятие.

1. Цель и задачи аудита учредительных документов
2. Информационная база аудита проверки учредительных документов
3. Проверка юридического статуса экономического субъекта
4. Проверка формирования уставного капитала: его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете.
5. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.

6. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные направления проверки общих документов организации.
2. Особенности проверки формирования и налогообложения уставного капитала.
3. Проверка состояния внутреннего контроля в организации.
4. Раскрытие учетной политики в международных стандартах аудита.
5. Сравнительный анализ учетной политики, составленной в целях бухгалтерского и налогового учета.
6. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия.
7. Аудит системы документации и документооборота.
8. Решение ситуационных задач.
9. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 11. Аудиторская проверка учета внеоборотных активов (ПК-2)

Лекция.

Аудит основных средств и нематериальных активов организации. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия не до амортизированных объектов. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности связанных с ним затрат. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов. Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально-ответственным лицам. Проверка правильности учета арендованных и лизинговых операций. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования. Проверка правильности налогообложения основных средств и нематериальных активов. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложения к нему. Типичные нарушения в учете операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Практическое занятие.

1. Цель, задачи и оценка системы внутреннего контроля аудита внеоборотных активов
2. Аудит поступления внеоборотных активов
3. Аудит реализации и выбытия внеоборотных активов
4. Аудиторская проверка учета и начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
5. Аудит учета ремонта основных средств.
6. Аудит учета аренды основных средств.
7. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методика внутреннего контроля проверки учета основных средств.
2. Аудит отражения основных средств и нематериальных активов в бухгалтерской отчетности.
3. Аудит эффективности использования основных средств и нематериальных активов.
4. Источники информации при проверке учета резервов на ремонт основных средств.
5. Решение ситуационных задач.
6. Углубленное изучение материалов темы

Тема 12. Аудиторская проверка учета оборотных активов (ПК-2)

Лекция.

Аудит материально-производственных запасов. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей. Особенности проверки учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов и их износа. Проверка экспортных и импортных товарных операций. Проверка правильности налогообложения товарно-материальных ценностей. Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе. Обобщение результатов проверки.

Аудит издержек производства и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка учета внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операция по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции. Оценка эффективности затрат на производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчислении себестоимости продукции. Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции.

Аудит готовой продукции и ее реализации. Цели проверки и источники информации. Нормативная база организации и учета реализации продукции. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономической субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции. Аудит экспортных операций. Проверка учета коммерческих расходов и их распределения. Проверка налогообложения продукции. Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции. Типовые ошибки в учете готовой продукции и ее реализации. Обобщение результатов проверки.

Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами. Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов наличными деньгами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций. Цели проверки и источники информации аудита финансовых вложений.

Практическое занятие.

1. Нормативное регулирование ведения кассовых операций в Российской Федерации.
2. Цель, задачи, последовательность аудиторской проверки кассовых операций.
3. Источники информации при проведении аудита кассовых операций.
4. Инвентаризация наличия денежных средств, ее значение и место в аудите.
5. Проверка тождественности синтетического и аналитического учета, порядка документального оформления кассовых операций.
6. Методы и приемы сбора аудиторских доказательств при проверке операций по расчетному и валютному счетам.
7. Проверка системы внутреннего контроля учета МПЗ.
8. Методика аудиторской проверки МПЗ.

9. Проверка начальных остатков.
10. Анализ применяемого порядка приобретения материалов.
11. Анализ методики учета товаров

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности проверки учета денежных средств организаций, находящихся на специальных налоговых режимах.
2. Методика проверки налогового учета денежных средств..
3. Проверка учета бланков строгой отчетности.
4. Особенности аудита материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях..
5. Виды материальной ответственности. Материальная ответственность в гражданском и трудовом законодательстве.
6. Проведение и документальное оформление инвентаризации. Участие аудитора в проведении инвентаризации.
7. Технология проведения аудита материально-производственных запасов.
8. Решение ситуационных задач.
9. Углубленное изучение материалов темы

Тема 13. Аудиторская проверка расчетных операций (ПК-2)

Лекция.

Аудиторская проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Цели проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы. План и программа аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Перечень аудиторских процедур. Типовые ошибки и нарушения при учете расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений.

Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Типовые ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки.

Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками. Правовое регулирование аудиторской проверки расчетов. Источники информации для проверки. Методика аудиторской проверки учета с покупателями и заказчиками. План и программа аудиторской проверки учета расчетов с покупателями и заказчиками. Проверка состояния претензионной работы. Перечень аудиторских процедур. Типовые ошибки и нарушения при учете расчетов с покупателями и заказчиками.

Практическое занятие.

1. Основные вопросы аудитора для изучения системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета расчетных операций.
2. Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
3. Методика аудита расчетов с покупателями и заказчиками.
4. Методика аудита расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
5. Методика осуществления аудита расчетов с подотчетными лицами.
6. Цель, задачи, источники информации аудита расчетов с персоналом по оплате труда.
7. Этапы проведения аудита кадрового делопроизводства.
8. План и программа аудита расчетов с персоналом по оплате труда.
9. Методика проверки расчетов с персоналом по оплате труда

Задания для самостоятельной работы.

1. Организация системы внутреннего контроля учета расчетов в организации.

2. Порядок организации аудиторской проверки расчетов по претензиям.
3. Методика проверки учета расчетов по исполнительным документам.
4. Типичные нарушения, выявленные при проверке учета расчетов с подотчетными лицами.
5. Налоговый аудит удержаний из оплаты труда.
6. Методика проверки формирования и использования резерва на оплату отпусков.
7. Источники информации при аудите кадрового делопроизводства.
8. Организация внутреннего контроля учета расчетов с персоналом по оплате труда.
9. Решение ситуационных задач.
10. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 14. Аудиторская проверка учета финансовых вложений, кредитов и займов (ПК-2)

Лекция.

Аудиторская проверка учета финансовых вложений. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Аудит капитальных вложений и оценки вводимых в действие объектов основных средств, земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов. Аудит источников финансирования капитальных вложений. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг и оценка эффективности финансовых вложений в них. Аудит исчисления и выплаты дивидендов, расчетов с бюджетом по налогам на операции с ценными бумагами и по доходам от ценных бумаг. Обобщение результатов проверки.

Аудиторская проверка учета кредитов и займов. Правовое регулирование проверки учета кредитов и займов. Источники информации для проверки. Методика аудиторской проверки учета кредитов и займов. План и программа аудиторской проверки учета кредитов и займов. Перечень аудиторских процедур. Основные ошибки и нарушения при учете кредитов и займов.

Практическое занятие.

1. Цель и задачи аудита финансовых вложений. Основные нормативные документы, используемые для аудита финансовых вложений.
2. Объекты и процедуры аудита финансовых вложений.
3. Проверка ведения учета финансовых вложений.
4. Проверка отражения и формирования доходов по финансовым вложениям.
5. Проверка правильности создания резерва под обесценивание финансовых вложений.
6. Проверка отражения финансовых вложений в финансовой отчетности.
7. Цели, задачи и источники информации, используемые при проверке учета кредитов и займов.
8. Методика проверки учета кредитов и займов.
9. Особенности проверки налогового учета кредитов и займов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Аналитические процедуры аудита финансовых вложений.
2. Методы и приемы проверки финансовых вложений.
3. Методика проверки оценки финансовых вложений.
4. Методика аудиторской проверки создания резерва под обесценивания финансовых вложений.
5. Организация системы внутреннего контроля учета кредитов и займов.
6. Аналитические процедуры, используемые при проверке расчетов по кредитам и займам.
7. Налоговый аудит расчетов по кредитам и займам.

Тема 15. Аудиторская проверка учета расчетов по налогам и сборам (ПК-2)

Лекция.

Методика аудиторской проверки налогообложения. Правовое регулирование аудиторской проверки учета налогообложения. Источники информации для проверки. Методика аудита налогообложения. Процедуры и методы применяемые в ходе налогообложения. Типичные ошибки при расчете налогов. Организация и планирование аудита налогообложения. Организация аудита налогообложения. План и программа аудита налогообложения. Типичные ошибки при учете расчетов по налогам и сборам

Практическое занятие.

1. Цели и задачи аудита расчетов по налогам и сборам.
2. Информационная база аудита расчетов по налогам и сборам.
3. Основные вопросы аудитора для изучения системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам.
4. Методика аудита расчетов по налогам и сборам.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите систему правового регулирования налогообложения в РФ.
2. План и программа аудита налогообложения.
3. Типичные ошибки при учете расчетов по налогам и сборам
4. Специальные налоговые режимы
5. Особенности аудита налогообложения юридических лиц.
6. Особенности аудита налогообложения физических лиц.
7. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 16. Аудиторская проверка финансовых результатов и использования прибыли. (ПК-2)

Лекция.

Цели проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли.

Практическое занятие.

1. Цель и задачи аудита учета финансовых результатов и их использования.
2. Информационная база аудита учета финансовых результатов и их использования.
3. Проверка правильности отражения налогов и сборов, относимых на прибыль.
4. Проверка правильности учета прочих доходов и расходов.
5. Проверка правильности ведения аналитического и синтетического учета финансовых результатов.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Налоговый аудит формирования финансовых результатов.
- 2 Источники информации при проверке списания убытков прошлых лет.
- 3 Организация системы внутреннего контроля финансовых результатов.
- 4 Методика проверки добавочного капитала.
- 5 Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Сущность аудита и его задачи.	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>На решение теста от-водится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следу-ющим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>На решение теста от-водится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следу-ющим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте

4.	Профессиональная этика и стандарты аудиторской деятельности.	Выступление с докладом, рефератом	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы, занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	-----------------------------------	---	--

		Тестирование	10	<p>На решение теста от-водится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следу-ющим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	Тестирование	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
		Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	Решение ситуационных задач	15	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>15 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>14-10 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>10-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
----	---	----------------------------------	----	--

7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	Выступление с докладом, рефератом	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	-----------------------------------	---	--

8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>На решение теста от-водится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следу-ющим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте

9.	Подготовка аудиторского заключения.	Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не даёт.</p>
10.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр		100	

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Аудит общих документов	Тестирование	5	Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
		Собеседование/устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос оценивается следующим образом: 5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Аудиторская проверка учета внеоборотных активов	Тестирование	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
3.	Аудиторская проверка учета оборотных активов	Выступление с докладом, рефератом	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы, занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>

		Тестирование	5	Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
4.	Аудиторская проверка расчетных операций	Тестирование(контрольный срез)	10	На решение теста от-водится 20 мин. Оценка осуществляется следующим образом: - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте
5.	Аудиторская проверка учета финансовых вложений, кредитов и займов	Тестирование	10	На решение теста от-водится 20 мин. Оценка осуществляется следующим образом: - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте

		Собеседование/ устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Аудиторская проверка учета расчетов по налогам и сборам	Тестирование	10	<p>На решение теста от-водится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следу-ющим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте
7.	Аудиторская проверка финансовых результатов и использования прибыли.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>На решение теста от-водится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следу-ющим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с докладом, рефератом

Тема 4. Профессиональная этика и стандарты аудиторской деятельности.

- 1 Методы оценки независимости.
- 2 Кодекс профессиональной этики в США.
- 3 Британский этический кодекс.
- 4 Кодекс этики аудиторов России.
- 5 Тенденции разработки и использование стандартов в аудитор-ской деятельности.

Тема 7. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

1. Внутренний контроль качества аудита
2. Внешний контроль качества аудита

Тема 12. Аудиторская проверка учета оборотных активов

1. Особенности проверки учета денежных средств организаций, находящихся на специальных налоговых режимах.
2. Методика проверки налогового учета денежных средств..

Решение ситуационных задач

Тема 6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности

Задача 1. Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки.

Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6500000 руб.; допустимая ошибка – 812500 руб.; риск при выборке – 5 %.

Обнаружение ошибок не ожидается. Рассчитайте размер выборки.

Задача 2. При проверке 55 документов на покупку аудитор обнаружил две ошибки. Фактор надежности 5,33%. Определите допустимую ошибку, если уровень доверия равен 90%.

Задача 3. Используя данные бухгалтерского баланса (АО "ТАКФ") рассчитайте уровень существенности.

Собеседование/ устный опрос

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля

1. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации.
2. Что представляет собой аудиторская деятельность в России.
3. Назовите основные стадии развития аудита и дайте их краткую характеристику.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи.

- 1 Каковы основные цели и задачи аудиторской деятельности.
- 2 Какие виды аудита вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
- 3 Приведите виды и характеристику сопутствующих аудиту услуг.

Тема 5. Организация подготовки аудиторской проверки

- 1 В чем состоит назначение письма о проведении аудита и для каких целей оно используется
- 2 В чем состоит суть предварительного планирования аудита?
- 3 Раскройте сущность подготовки и составления общего плана аудита

Тема 8. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

- 1 Перечислите виды аудиторских доказательств
- 2 Какие из аудиторских доказательств наиболее ценны для аудитора?
- 3 Когда аудитор может использовать работу эксперта?

Тема 9. Подготовка аудиторского заключения.

- 1 Каков порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита?
- 2 Какие виды аудиторских заключений вы знаете? Приведите их краткую характеристику.
- 3 Поясните, что представляет собой заведомо ложное аудиторское заключение.

Тема 10. Аудит общих документов

- 1 Перечислите основные нормативные документы, используемые для аудита учредительных документов
- 2 Какие первичные документы являются источниками информации при проверке учредительных документов и расчетов с учредителями
- 3 Как проводится аудит учетной политики аудируемого лица?

Тема 14. Аудиторская проверка учета финансовых вложений, кредитов и займов

- 1 Назовите цель аудиторской проверки финансовых вложений
- 2 Перечислите положения общего плана аудита финансовых вложений
- 3 Назовите основные источники информации для проверки расчетов по кредитам и займам.

Тестирование

Тема 2. Сущность аудита и его задачи.

1. Аудит – это:

- a) Государственный контроль.
- b) Общественный контроль
- c) Финансовый контроль.
- d) Независимый, вневедомственный, финансовый контроль.

2. Исторической родиной аудита считается?

- a) Италия
- b) США
- c) Германия
- d) Великобритания

3. Основной целью аудита является:

- a) исправление всех ошибок в учете и отчетности;
- b) выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
- c) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.

1. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:

- a) государством;
- b) саморегулируемыми организациями аудиторских;
- c) договорами на оказание аудиторских услуг;
- d) государством и саморегулируемыми организациями аудиторских.

2. К аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью допускаются лица:

- a) имеющее высшее техническое образование и стаж работы в качестве аудитора 5 лет;
- b) имеющее высшее экономическое образование и стаж работы по специальности 3 года 2 из которых в аудиторской организации;
- c) имеющее среднее специальное (экономическое или юридическое) образование и стаж работы в качестве аудитора не менее 5 лет.

3. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляет:

- a) саморегулируемые организации аудиторских;
- b) Правительство РФ;
- c) уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности;
- d) Совет по аудиторской деятельности.

Тема 4. Профессиональная этика и стандарты аудиторской деятельности.

1. Аудиторские стандарты носят:

- a) Обязательный характер.
- b) Рекомендательный характер.
- c) Применяются по усмотрению руководства фирм.

2. Какие случаи вызывают сомнения в соблюдении профессиональной этики:

- a) проверка одного и того же клиента на протяжении ряда лет;
- b) если плата одного клиента составляет всю или большую часть годовой выручки аудитора;
- c) во всех перечисленных случаях.

9. Из ниже перечисленных данных определите обстоятельство, наступление которого ставит под угрозу независимость аудиторской организации и ограничивает возможности привлечения специалистов к работе в качестве аудитора:

- a) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими услуги без заключения договора;
- b) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудиторской проверки, услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета;
- c) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудиторской проверки, письменные и устные управленческие консультации.

Тема 5. Организация подготовки аудиторской проверки

1. На основании чего аудитор несет материальную ответственность в случае некачественного проведения аудиторской проверки:

- a) на основании договора между клиентом и аудиторской фирмой;
- b) на основании решения арбитражного суда;
- c) на основании действующих законодательных актов.

2. Руководство организации-клиента отказывается подписать письмо-соглашение о проведении аудита. Как должен поступить аудитор:

- a) отказаться от проведения работ;
- b) начать работы, не обращая внимания на отказ;
- c) посоветоваться с предыдущим аудитором;
- d) отменить на некоторое время проведение работ.

3. При заключении договора на оказание аудиторских услуг допускаются:

- a) родственные отношения аудитора с руководством (собственником) организации-клиента;
- b) участие аудитора в бизнесе организации-клиента;
- c) независимые взаимоотношения аудитора и организации-клиента;
- d) выполнение аудита по заказу конкурента организации-клиента.

Тема 8. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

1. Необходимо ли аудитору собирать и сохранять в ходе аудиторской проверки организации расчеты, справки, копии документов, отчетов и т.п.?

- a) Нет.
- b) Да.
- c) По усмотрению аудитора.

2. Из нижеприведенных данных определите один из основных методов получения аудиторских доказательств, установленных Правилom (стандартом) аудиторской деятельности «Аудиторские доказательства»:

- a) Проверка прогнозной информации.
- b) Взаимная сверка первичных документов и ре-гистров бухгалтерского учета.
- c) Устный опрос персонала, руководства предприятия-клиента и третьих лиц.
- d) Подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности.

3. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:

- a) Только из одного источника;
- b) В результате опроса персонала аудируемого лица;
- c) Из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу.

Тема 9. Подготовка аудиторского заключения.

1. Форма, содержание и порядок предоставления аудиторского заключения определяются:
 - a) Договором между проверяемой и аудиторской организациями.
 - b) Рекомендациями руководителя или Совета директоров проверяемой организации
 - c) Стандартами аудиторской деятельности.
2. О чем должен высказывать свое мнение аудитор в официальном документе - аудиторском заключении?
 - a) О достоверности налоговой отчетности аудируемого лица и о состоянии его задолженности по налогам.
 - b) О достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ.
 - c) О правильности организации учета.
3. Дата подписания аудиторского заключения означает дату:
 - a) Составления финансовой отчетности.
 - b) Окончания аудиторской проверки;
 - c) Сдачи аудитором рабочих документов в архив.

Тема 10. Аудит общих документов

- 1 Доля иностранного участия в уставном капитале организации 30 тыс. долл. США. Уставный капитал сформирован. Задолженность участника на дату составления баланса не погашена. Переоценку какого счета аудитор признает правильной?
- a) Расчеты с учредителями.
 - b) 2. Уставный капитал.
 - c) Расчеты с учредителями и Уставный капитал.
2. Какое направление использования резервного капитала аудитор признает правильным?
- a) На погашение долгосрочных кредитов.
 - b) На уплату процентов по долгосрочным кредитам.
 - c) На выплату дивидендов по привилегированным акциям.
3. Какой источник выплаты дивидендов по акциям аудитор признает правильным?
- a) Себестоимость.
 - b) Валовую прибыль.
 - c) Чистую прибыль.

Тема 11. Аудиторская проверка учета внеоборотных активов

1. Какой из перечней нематериальных активов, по мнению аудитора, отражает их состав, соответствующий требованиям ПБУ 14/2007?
- a) Права на объекты интеллектуальной собственности, организационные расходы, программные продукты.
 - b) Деловая репутация организации, права на объекты интеллектуальной собственности.
 - c) Права на объекты интеллектуальной собственности, лицензии, деловая репутация организации.
2. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильной их оценку:
- a) По первоначальной стоимости.
 - b) По остаточной собственности.
 - c) По рыночной стоимости.
 - d) По договорной стоимости.
3. Первоначальная стоимость объектов основных средств при расчетах денежными средствами определяется:
- a) как покупная цена плюс расходы на приобретение, проценты за кредит, суммовая разница до даты принятия к бухгалтерскому учету;
 - b) по сумме, указанной в договоре на приобретение;
 - c) по решению налоговых органов.

Тема 12. Аудиторская проверка учета оборотных активов

1. Кассовый ордер - это:

- a) Документ, которым фиксируется остаток денег в кассе на конец рабочего дня;
- b) Документ, удостоверяющий законность поступления денег в кассу и расход;
- c) Документ гарантирующий оплату поставок;
- d) Документ для внесения денег на расчетный счет.

2. Найдите ошибку: Бухгалтерская документация в кассе:

- a) Кассовая книга;
- b) Журнал регистрации кассовых ордеров;
- c) Главная книга;
- d) Журнал ордер №1.

3. Отражение недостачи в кассе:

- a) Дт 50 Кт 73-2;
- b) Дт 94 Кт 73-2;
- c) Дт 94 Кт 50;
- d) Дт 73-2 Кт 50;

Тема 13. Аудиторская проверка расчетных операций

1. Основанием для начисления заработной платы, по мнению аудитора, не является...

- a) личная карточка работающего;
- b) лимитно-заборная карта;
- c) договор подряда;
- d) табель учета рабочего времени;
- e) платежная ведомость.

2. К доходам, с которых не удерживается налог на доходы физических лиц, аудитор относит:

- a) суммы дивидендов по акциям;
- b) оплата труда продукцией собственного производства;
- c) стоимость призов;
- d) пособия по беременности и родам;
- e) суммы материальной выгоды.

3. При отражении в учете погашения процентов по просроченным кредитам банка аудитор признает правильной запись за счет:

- a) Валовой прибыли.
- b) Операционных расходов.
- c) Себестоимости.
- d) Резервного фонда.

Тема 14. Аудиторская проверка учета финансовых вложений, кредитов и займов

1. Аудитор признает правильным использование клиентом в качестве источника выплаты дивидендов по привилегированным акциям при недостаточности прибыли:

- a. Добавочный капитал.
- b. Уставный капитал.
- c. Резервный капитал.

2. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете:

- a. По балансовой стоимости.
- b. В сумме фактических затрат.
- c. По рыночной стоимости.

3. Финансовые вложения принимаются к учету:

- a. в сумме номинальной стоимости;
- b. в сумме фактических затрат;
- c. по рыночной стоимости.

Тема 15. Аудиторская проверка учета расчетов по налогам и сборам

Для исчисления совокупного годового дохода и налога на доходы физических лиц ведется...

- a. лицевой счет;
- b. налоговая карточка по учету доходов и налога на доходы физических лиц;
- c. расчетная ведомость;
- d. накопительная карточка по заработной плате.

2. К доходам, с которых не удерживается налог на доходы физических лиц, аудитор относит:

- a. суммы дивидендов по акциям;
- b. оплата труда продукцией собственного производства;
- c. стоимость призов;
- d. пособия по беременности и родам;
- e. суммы материальной выгоды.

3. К выплатам, включаемым в полном размере в налогооблагаемый доход, аудитор не относит:

- a. пособие на рождение ребенка;
- b. выходное пособие при увольнении;
- c. суточные расходы на командировки в пределах норм;
- d. суммы единовременных пособий в связи с уходом на пенсию;
- e. возмещение перерасхода по подотчетным суммам.

Тема 16. Аудиторская проверка финансовых результатов и использования прибыли.

Проверяя правильность использования средств на ремонт основных средств производственного назначения, какой из вариантов аудитор признает соответствующим нормативным актам:

- a. Все расходы по ремонту включены в состав себестоимости.
- b. Все расходы списаны как прочие расходы.
- c. Все расходы списаны на увеличение стоимости основных средств.

2. Выполняя работу по проверке полноты учета выручки, что должен получить в подтверждение аудитор?

- a. Поставщикам не были излишне уплачены суммы.
- b. Были правильно образованы резервы по сомнительной дебиторской задолженности.
- c. Не было пропусков в учетных записях по документам на отгрузку товаров.

3. При проверке регистра аналитического учета издержек обращения какой из перечисленных видов расходов аудитор должен рекомендовать исключить из состава издержек обращения?

- a. Сумму отчислений на социальное страхование.
- b. Расходы на рекламу.
- c. Сумму порчи товаров.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. История развития и становления аудита.
2. Необходимость и сущность аудита.
3. Система финансового контроля в РФ.
4. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями.
5. Виды аудита.
6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.

7. Обязательный и инициативный аудит.
8. Материальность (существенность) в аудите.
9. Виды аудиторского риска и ее составляющие.
10. Международные стандарты аудита.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Необходимость и сущность аудита
2. Существенность в аудите
3. Аудиторская выборка
4. Планирование аудита
5. Аудиторская проверка расчетов с персоналом по оплате труда
6. Аудит учредительных документов

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

1. Определить подлежит ли предприятие обязательному аудиту.
2. Выявить нарушение принципов аудита.
3. Оценить ситуацию по проверке учета основных средств и дать рекомендации по устранению выявленных нарушений.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Самостоятельно применяет знания и умения для решения профессиональных задач. Владеет приемами внутреннего контроля, знает и соблюдает требования законодательных и нормативных актов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Допускает ошибки при применении знаний и умений, препятствующие решению профессиональных задач. Испытывает затруднения в сборе данных. Не ориентируется в требованиях законодательства к обеспечению безопасности данных

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Самостоятельно применяет знания и умения для решения профессиональных задач. Владеет приемами аудиторской проверки, знает и соблюдает требования законодательных и нормативных актов
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	По предложенному алгоритму применяет знания и умения для решения профессиональных задач. Осуществляет сбор данных, адекватных заданной теме. Имеет представление о нормативных требованиях

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Демонстрирует базовые знания и умения. Осуществляет поиск информации. Имеет фрагментарные представления о необходимости соблюдения требований законодательных и нормативных актов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Допускает ошибки при применении знаний и умений, препятствующие решению профессиональных задач. Испытывает затруднения в сборе данных. Не ориентируется в требованиях законодательства к обеспечению безопасности данных

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Казакова Н. А., Ефремова Е. И., Бахтигозина Э. И., Бошнякович М. Г., Федченко Е. А., Петров А. Н., Лаврушина В. Б., Романова Н. В. Аудит : Учебник Для бакалавриата и специалитета. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431436>

2. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. Основы аудита : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466077>
3. Булыга, Р. П., Андропова, А. К., Бровкина, Н. Д., Глазкова, Г. В., Гизятова, А. Ш., Дворецкая, В. В., Ермакова, Н. Д., Ковалева, Н. И., Кулинина, Г. В., Макальская, М. Л., Мельник, М. В., Новиков, В. А., Пирожкова, Н. А., Ситнов, А. А., Сиротенко, Э. А., Юшкова, С. Д. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «экономика», «менеджмент» (профиль «управленческий и финансовый учет»). - 2022-03-26; Аудит. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Меркулова Е. Ю., Абдукаримова Л. Г., Баева Е. А., Коровина Л. Н. Бухгалтерский учет : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 607 с.
2. Рогуленко Т. М., Пономарева С. В. Основы аудита : учебник. - 5-е изд., стереотип.. - Москва: Флинта, 2017. - 508 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>
3. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В. Аудит в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451306>
4. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В. Аудит в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452626>
5. Подольский, В. И., Савин, А. А., Сотникова, Л. В., Суглобов, А. Е., Салихов, З. А., Савин, И. А., Щербакова, Н. С., Левицкая, Н. В., Колесникова, А. П., Ганьшина, С. Е. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2020-10-10; Аудит. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
6. Арабян, К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «финансы и кредит». - 2022-03-26; Теория аудита и организация аудиторской проверки. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81690.html>

6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России - <http://www.accountingreform.ru>
4. сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России - www.ipbr.ru
5. Международная ассоциация бухгалтеров - <http://www.iab.org.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

LiteManager Pro - Server

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.